🪜 צעד אחר צעד: המסע, הדילמה והקליטה

איה פלוטו – לצאת ולחזור הביתה: יחידת חוסן לחט"ב ולחט"ע · מסלול: נוער עולים חדשים

📘 מהדורת המורה – עם תשובות

📖 מילון בתמונות

🤝 **שייכות** – belonging · принадлежность – להרגיש חלק ממקום או קבוצה · 🏠 **בית** – дом · home – מקום או אנשים שבהם מרגישים בטוחים · 💭 **געגוע** – тоска · longing – לרצות מישהו או משהו רחוק · 🛋️ **אזור הנוחות** – зона комфорта · comfort zone – המקום המוכר והקל · 🔍 **סקרנות** – любопытство · curiosity – רצון לגלות · 🧭 **עצמאות** – самостоятельность · independence – לעשות לבד · 🌱 **הסתגלות** – адаптация · adjustment – להתרגל למשהו חדש · ✈️ **עלייה** – репатриация · aliyah – מעבר לגור בישראל

✏️ כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

1. המשל: מהבית לשדה ובחזרה

5	חוזרים אל מי שחיכה
2	מתעוררת סקרנות לצאת
1	חיים בבית חם ומוכר
4	מגיעים עייפות וגעגוע
3	יוצאים ופוגשים דברים חדשים

2. עבודה עם דילמה

3	בודקים מה הערכים שלי אומרים
4	מחליטים ומנמקים
5	מתכננים "דרך חזרה"
2	ממלאים מאזן רווח–מחיר
1	מגדירים את שתי האפשרויות

3. לקבל תלמיד/ה חדש/ה לכיתה

3	מסבירים איך הדברים עובדים פה
4	שואלים מה היה אצלו/ה קודם
1	מחייכים ומציגים את עצמנו
2	מזמינים לשבת או להצטרף
5	ממשיכים לבדוק איך הוא/היא מסתדר/ת

4. כשמרגישים זרים לאורך זמן

2	משתפים מישהו קרוב
4	בונים יחד צעד קטן להשתלבות
5	בודקים שוב אחרי שבוע
3	פונים ליועצת או לנאמני החוסן
1	שמים לב לתחושה

✍️ אתגר: איזה צעד בקבלת תלמיד/ה חדש/ה הכי חשוב בעיניכם? למה?

💡 תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

🪜 צעד אחר צעד: המסע, הדילמה והקליטה

איה פלוטו – לצאת ולחזור הביתה: יחידת חוסן לחט"ב ולחט"ע · מסלול: נוער עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

📖 **מילון בתמונות**

🤝 **שייכות** – belonging · принадлежность – להרגיש חלק ממקום או קבוצה · 🏠 **בית** – дом · home – מקום או אנשים שבהם מרגישים בטוחים · 💭 **געגוע** – тоска · longing – לרצות מישהו או משהו רחוק · 🛋️ **אזור הנוחות** – зона комфорта · comfort zone – המקום המוכר והקל · 🔍 **סקרנות** – любопытство · curiosity – רצון לגלות · 🧭 **עצמאות** – самостоятельность · independence – לעשות לבד · 🌱 **הסתגלות** – adjustment · адаптация – להתרגל למשהו חדש · ✈️ **עלייה** – репатриация · aliyah – מעבר לגור בישראל

✏️ כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

1. המשל: מהבית לשדה ובחזרה

☐	חוזרים אל מי שחיכה
☐	מתעוררת סקרנות לצאת
☐	חיים בבית חם ומוכר
☐	מגיעים עייפות וגעגוע
☐	יוצאים ופוגשים דברים חדשים

2. עבודה עם דילמה

☐	בודקים מה הערכים שלי אומרים
☐	מחליטים ומנמקים
☐	מתכננים "דרך חזרה"
☐	ממלאים מאזן רווח–מחיר
☐	מגדירים את שתי האפשרויות

3. לקבל תלמיד/ה חדש/ה לכיתה

☐	מסבירים איך הדברים עובדים פה
☐	שואלים מה היה אצלו/ה קודם
☐	מחייכים ומציגים את עצמנו
☐	מזמינים לשבת או להצטרף
☐	ממשיכים לבדוק איך הוא/היא מסתדר/ת

4. כשמרגישים זרים לאורך זמן

☐	משתפים מישהו קרוב
☐	בונים יחד צעד קטן להשתלבות
☐	בודקים שוב אחרי שבוע
☐	פונים ליועצת או לנאמני החוסן
☐	שמים לב לתחושה

✍️ אתגר: איזה צעד בקבלת תלמיד/ה חדש/ה הכי חשוב בעיניכם? למה?