🪜 צעד אחר צעד: המסע, הדילמה והקליטה

איה פלוטו – לצאת ולחזור הביתה: יחידת חוסן לחט"ב ולחט"ע · מסלול: נוער רגיל

📘 מהדורת המורה – עם תשובות

✏️ כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

1. המשל: מהבית לשדה ובחזרה

4	מגיעים עייפות וגעגוע
5	חוזרים אל מי שחיכה
2	מתעוררת סקרנות לצאת
3	יוצאים ופוגשים דברים חדשים
1	חיים בבית חם ומוכר

2. עבודה עם דילמה

5	מתכננים "דרך חזרה"
4	מחליטים ומנמקים
3	בודקים מה הערכים שלי אומרים
1	מגדירים את שתי האפשרויות
2	ממלאים מאזן רווח–מחיר

3. לקבל תלמיד/ה חדש/ה לכיתה

1	מחייכים ומציגים את עצמנו
4	שואלים מה היה אצלו/ה קודם
5	ממשיכים לבדוק איך הוא/היא מסתדר/ת
3	מסבירים איך הדברים עובדים פה
2	מזמינים לשבת או להצטרף

4. כשמרגישים זרים לאורך זמן

1	שמים לב לתחושה
4	בונים יחד צעד קטן להשתלבות
3	פונים ליועצת או לנאמני החוסן
2	משתפים מישהו קרוב
5	בודקים שוב אחרי שבוע

✍️ **אתגר: איזה צעד בקבלת תלמיד/ה חדש/ה הכי חשוב בעיניכם? למה?**

💡 תשובה אישית; בדקו נימוק ודוגמה.

🪜 צעד אחר צעד: המסע, הדילמה והקליטה

איה פלוטו – לצאת ולחזור הביתה: יחידת חוסן לחט"ב ולחט"ע · מסלול: נוער רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

✏️ כתבו בכל ריבוע את מספר השלב לפי הסדר הנכון.

1. המשל: מהבית לשדה ובחזרה

☐	מגיעים עייפות וגעגוע
☐	חוזרים אל מי שחיכה
☐	מתעוררת סקרנות לצאת
☐	יוצאים ופוגשים דברים חדשים
☐	חיים בבית חם ומוכר

2. עבודה עם דילמה

☐	מתכננים "דרך חזרה"
☐	מחליטים ומנמקים
☐	בודקים מה הערכים שלי אומרים
☐	מגדירים את שתי האפשרויות
☐	ממלאים מאזן רווח–מחיר

3. לקבל תלמיד/ה חדש/ה לכיתה

☐	מחייכים ומציגים את עצמנו
☐	שואלים מה היה אצלו/ה קודם
☐	ממשיכים לבדוק איך הוא/היא מסתדר/ת
☐	מסבירים איך הדברים עובדים פה
☐	מזמינים לשבת או להצטרף

4. כשמרגישים זרים לאורך זמן

☐	שמים לב לתחושה
☐	בונים יחד צעד קטן להשתלבות
☐	פונים ליועצת או לנאמני החוסן
☐	משתפים מישהו קרוב
☐	בודקים שוב אחרי שבוע

✍️ אתגר: איזה צעד בקבלת תלמיד/ה חדש/ה הכי חשוב בעיניכם? למה?